

Storia

Anno scolastico 23/24

A) Testo in adozione

De Luna, G. & Meriggi, M. *Sulle tracce del tempo vol.2: Dalla metà del Seicento alla fine dell'Ottocento*, Milano: Pearson Paravia, 2014.

B) UNITA' DI APPRENDIMENTO n°1 – Il Seicento: tra assolutismo e parlamentarismo

La Francia di Luigi XIV

Assolutismo europeo

La “Gloriosa rivoluzione” in Inghilterra

Nuove guerre e nuovi modi di fare la guerra

Guerre di successione dinastiche (Spagna, Polonia, Austria)

La Guerra dei Sette anni

C) UNITA' DI APPRENDIMENTO n°2 – Il Settecento: il secolo dei Lumi e delle rivoluzioni

L'Illuminismo

Una nuova società (crescita demografica ed economica nel Settecento)

Francia, Spagna e Inghilterra nel Settecento

Dispotismo illuminato

Italia nel Settecento

L'avvio della rivoluzione industriale

La rivoluzione americana e la nascita degli Stati Uniti

D) UNITA' DI APPRENDIMENTO n°3 – La Rivoluzione francese

Le origini della Rivoluzione

Lo scoppio della Rivoluzione

Le difficoltà della repubblica

Dal terrore al consolato

Limiti della Rivoluzione

E) UNITA' DI APPRENDIMENTO n°4 – Da Napoleone al Quarantotto

Nascita, espansione e fine dell'Impero napoleonico

L'Europa della Restaurazione

I moti degli anni Venti e Trenta

Il Quarantotto

F) UNITA' DI APPRENDIMENTO n°5 – L'Unità d'Italia

L'Italia della Restaurazione e i moti carbonari

Il Risorgimento e i suoi protagonisti (Mazzi, Garibaldi, Cavour)

L'unità d'Italia (1861) e la presa di Roma (1871)

I primi trent'anni del Regno d'Italia: Destra e Sinistra storiche

Obiettivi minimi

- Leggere carte storiche
- Collocare i maggiori eventi storici secondo le coordinate spazio-tempo
- Ordinare cronologicamente i fondamentali eventi della storia antica
- Compilare semplici schemi cronologici e linee del tempo
- Rispondere in modo pertinente a semplici quesiti
- Comprendere semplici tabelle e mappe concettuali relative al periodo storico studiato
- Comprendere ed utilizzare terminologia storica di base
- Riconoscere e classificare le fonti, seguendo linee-guida
- Riconoscere i valori democratici come base per la pacifica convivenza tra i popoli

G) Indicazioni metodologiche

Studiare con metodo (leggere a voce alta, sottolineare, appuntare/schematizzare) e sistematicità tutti gli argomenti compresi nel programma, in particolare le unità riguardanti la Rivoluzione francese, l'impero napoleonico, la Restaurazione e l'unità d'Italia. Costruire mappe concettuali per riassumere i punti principali degli argomenti svolti (si vedano le macro-sezioni della programmazione individuale)

L) Lavoro da svolgere nella pausa estiva

Ripasso degli argomenti svolti, prestando particolare attenzione all'ultima parte del programma

M) Tipologie di prove da sostenere per l'eventuale recupero estivo:

Singola prova orale. Interrogazione sui principali eventi storici verificatisi dall'Anno Mille al Seicento:

- L'Assolutismo di Luigi XIV
- Il dispotismo illuminato in Europa
- La prima rivoluzione industriale
- La Rivoluzione francese, dalle cause al Terrore
- Ascesa e tramonto di Napoleone
- L'Europa della Restaurazione: dal Congresso di Vienna al '48
- L'unità d'Italia: dal Biennio delle riforme al 17 marzo 1861
- La presa di Roma e i governi della Destra e della Sinistra storica in Italia
- La nascita del Secondo Reich tedesco e la Terza Repubblica in Francia

Mondovì

9 giugno '24

Il docente

Manlio Penza